

# **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN**

## **BIOLOGÍA – GEOLOGÍA 1º ESO (PENDIENTES)**

### **1ª PARTE**

**NO ESCRIBIR EN EL CUADERNILLO. HAY QUE COPIAR LAS PREGUNTAS Y CONTESTARLAS EN FOLIOS APARTE PARA ENTREGARLAS CON EL NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO Y CURSO.**

En la calificación de estas actividades se valorará la expresión escrita, el orden y la limpieza en el desarrollo de las mismas.

## **TEMA 1 Y 2: EL UNIVERSO Y LA TIERRA**

1. Describe las ideas básicas de la teoría geocéntrica y teoría heliocéntrica para explicar el Universo.
2. Ordena de mayor a menor tamaño: cúmulo de galaxias, planetas, galaxias, estrellas.
3. Enumera los astros que componen el Sistema Solar.
4. Define movimiento de rotación y traslación.
5. Nombra los planetas interiores y exteriores, y describe las características de 2 de ellos.
6. Escribe las características que hacen de la Tierra, un planeta único en el Sistema Solar.
7. Realiza un dibujo esquemático de la órbita que describe la Tierra alrededor del sol y señala:  
\* Las estaciones en el hemisferio norte. \* Los solsticios y los equinoccios.
8. Nombra las fases de la luna.
9. Explica cuándo se produce un eclipse de sol y un eclipse de luna.
10. Dibuja la estructura en capas de la Tierra, indicando la profundidad de cada una.

## **TEMA 3: LA ATMÓSFERA**

1. Define atmósfera y describe la composición del aire.
2. Realiza un dibujo esquemático de las capas de la atmósfera, señalando la altitud que alcanza cada una.
3. Explica, usando los términos "evaporación", "condensación" y "microgotas", cómo se forma una nube, y cómo se origina la lluvia.
4. ¿Cuáles son los contaminantes que destruyen ozono?. ¿Qué consecuencias tiene el adelgazamiento de la capa de ozono en los seres vivos?.
5. Explica la relación que existe entre la utilización de los combustibles fósiles (carbón y petróleo), y el efecto invernadero.
6. Explica la expresión "la atmósfera actúa como filtro de las radiaciones solares que llegan a la Tierra". Indica algún ejemplo.

## **TEMA 4: LA HIDROSFERA**

1. ¿Cómo se originó la hidrosfera terrestre?
2. Nombra 2 propiedades del agua, e indica su importancia para los seres vivos.
3. Indica las diferentes formas en las que puedes encontrar el agua dulce.
4. Explica el ciclo del agua, basándote en un dibujo.
5. Menciona 4 medidas que puedes realizar para reducir el consumo de agua en tu casa.

## **TEMA 5: LA GEOSFERA**

1. Escribe una definición de mineral en la que se especifiquen las 3 características que lo identifican.
2. ¿Qué relación hay entre los minerales y las rocas?
3. Indica cuáles de los siguientes materiales no son minerales y explica por qué: cuarzo, azúcar, madera, apatito, concha de caracol, gua, diamante, colmillo de elefante, olivino.
4. Enumera las principales propiedades de los minerales.
5. Comenta diferentes usos de los minerales en nuestra sociedad.
6. Escribe la escala de Mohs. Un mineral imaginario llamado "A" es rayado por la fluorita. A su vez, el mineral "A" raya a la calcita. Indica la dureza de la fluorita, de la calcita, y del mineral "A".
7. Describe la clasificación de las rocas según su proceso de formación.
8. ¿Cómo se forma el carbón?
9. Nombra 2 rocas sedimentarias detríticas y 1 evaporítica.
10. ¿En qué se diferencian las rocas magmáticas plutónicas de las volcánicas?
11. Define metamorfismo.
12. ¿Qué tipo de rocas es la pizarra y el gneis. ¿Qué aspecto comparten ambas rocas?.
13. Indica, con ejemplo, 4 usos de las rocas.